

IV. DIAGNÓSTICO DEL PLAN Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO.

PROYECTO PARA LA EVALUACIÓN Y, EN SU CASO, ACTUALIZACIÓN DEL PLAN Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DEL SISTEMA DE BACHILLERATO DEL GOBIERNO DEL DISTRITO FEDERAL

ETAPA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
Organización	1. Integración de grupos de trabajo y distribución de tareas para el desarrollo del Proyecto	Dirección Académica
Sensibilización y conformación de criterios	2. Revisión y análisis de documentos institucionales base: Proyecto Educativo, Estatuto Académico, Decreto de Creación del IEMS, Estatuto Orgánico.	Dirección Académica
	3. Revisión de referentes en Ley General de Educación	
	4. Difusión de los avances. Nota informativa para el Boletín	
	Evaluación formal del plan y programas de estudio	5. Selección de criterios para la evaluación formal del plan y programas de estudio
6. Conformación de criterios para la evaluación formal del plan y programas de estudio		Dirección Académica
7. Diseño del Taller para la Evaluación Formal de Programas de Estudio		Dirección Académica
8. Prueba piloto del Taller para la Evaluación Formal de Programas de Estudio		Docentes del grupo facilitador y personal de apoyo psicopedagógico (área central).
9. Operación del Taller para la Evaluación Formal de Programas de Estudio en diversas sedes y fechas.		Docentes interesados que se inscriben en el taller
10. Análisis y sistematización de los productos del Taller para la Evaluación Formal de Programas de Estudio por área.		Docentes del grupo facilitador y personal de apoyo psicopedagógico (área central).
11. Integración de informe de resultados de la evaluación formal		Dirección Académica
12. Difusión de los avances. Nota informativa. Boletín		Dirección Académica
Evaluación de procesos de los programas de estudio	13. Conformación de criterios para la evaluación de procesos de los programas de estudio	Dirección Académica
	14. Diseño de instrumentos para la evaluación de procesos de los programas de estudio	Dirección Académica

ETAPA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
	15. Diseño de las actividades para la Evaluación de Procesos de los Programas de Estudio	Dirección Académica
	16. Prueba piloto de las actividades para la Evaluación de Procesos de los Programas de Estudio	Docentes del grupo facilitador y personal de apoyo psicopedagógico (área central).
Evaluación de procesos de los programas de estudio	17. Operación de las actividades para la Evaluación de Procesos de los Programas de Estudio en diferentes fechas y sedes.	12 academias de 17 planteles
Evaluación de procesos de los programas de estudio	18. Análisis y sistematización de los productos del Taller para la Evaluación de Procesos de los Programas de Estudio	Grupo facilitador
	19. Integración de informe de resultados del Taller para la Evaluación de Procesos de los Programas de Estudio	Grupo facilitador/Academias
	20. Difusión de los avances. Nota informativa. Boletín.	
Evaluación de productos de los programas de estudio	21. Conformación de criterios para la evaluación de productos de los programas de estudio	Dirección Académica
	22. Diseño de instrumentos para la evaluación de productos de los programas de estudio	Dirección Académica
	23. Diseño del Taller para la Evaluación de Productos de los programas de Estudio	Dirección Académica
	24. Prueba piloto del Taller para la Evaluación de Productos de los programas de Estudio	Docentes del grupo facilitador y personal de apoyo psicopedagógico (área central).
	25. Operación del Taller para la Evaluación de Productos de los programas de Estudio en diferentes sedes y fechas.	Docentes interesados que se inscriben en el taller
	26. Análisis y sistematización de las aportaciones del Taller para la Evaluación de Productos de los programas de Estudio	Grupo facilitador
	27. Integración de informe de resultados del Taller para la Evaluación de Productos de los programas de Estudio	Grupo facilitador/Academias
	28. Difusión de los avances. Nota informativa. Boletín.	
Resultados del análisis, conclusiones y	29. Integración de resultados	Grupo facilitador/Academias
	30. Integración de propuestas	Grupo facilitador/Academias

ETAPA	ACTIVIDAD	PARTICIPANTES
recomendaciones	31. Elaboración de un proyecto específico de actualización curricular por materia	
	32. Definición del modelo de programa de estudio	Grupo facilitador/Academias
	33. Difusión de resultados del análisis, conclusiones y recomendaciones	Grupo facilitador/Academias
Proceso de ajuste y actualización del plan y programas de estudio	34. Actualización del Plan de Estudio: <ul style="list-style-type: none"> • Propósitos • Fundamentación • Enfoque • Perfil del Egresado • Estructura curricular • Mapa curricular • Sistema de evaluación y certificación 	Grupo facilitador/Academias
	35. Actualización de de los programas de estudio	Grupo facilitador/Academias
Difusión de productos finales	36. Presentación a cuerpos colegiados	<ul style="list-style-type: none"> • Academias • Consejos Internos • Consejo general interno
Autorización del Plan y Programas de Estudio actualizados	37. Presentación al Consejo de Gobierno del IEMS para conocimiento y aprobación	Dirección General